

# SeQF nivå 4 vid Högalids folkhögskola

Statens och huvudmannens syften:

- Bedriva verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- Utjämna utbildningsklyftorna och höja bildnings- och utbildningsnivån i Kalmar län.
- Bredda intresset för kultur och öka delaktigheten i kulturlivet
- Bidra till ökad folkhälsa genom utvecklingsarbete om hälsa och kultur
- Bidra till bättre integration genom en bredd av utbildningar

## Högalids folkhögskola

Högalids folkhögskola ligger i Smedby utanför Kalmar och har Region Kalmar län som huvudman. På Högalids folkhögskola möts människor i olika åldrar med skilda kulturella bakgrunder, livssituationer och förutsättningar. Här skapas en miljö som väcker lust att lära och ger möjlighet till egen utveckling. I trygg lärmiljö får varje deltagare ett personligt bemötande.

Högalids folkhögskola är en skola med stor bredd i sitt kursutbud. Skolan har en tydlig profil mot allmänna kurser, med olika innehåll och på olika nivåer. Här finns allt från grundläggande svenskundervisning med deltagare från flera olika länder, till gymnasiestudier med möjlighet att få grundläggande behörighet och studieomdöme för vidare studier.

Högalids folkhögskola genomsyras av en samlad syn på hälsa där vi ser individen ur ett helhetsperspektiv. Detta märks i kursutbud och genom olika gemensamma aktiviteter som genomförs kontinuerligt. Grunden för lärandet utgår från deltagarnas kunskaper, erfarenheter, värderingar och utbildningsbehov.

Kurserna kännetecknas av att:

- upplägg och undervisning anpassas efter deltagarnas behov och mål
- alla personalgrupper ingår i skolans pedagogiska miljö
- grundläggande demokratiska värden är i fokus i verksamhet och arbetssätt
- verksamheten relateras till nationella och internationella frågor

Deltagarna ska få ett flöde av INTRYCK som ger lust och energi att studera. Alla ska få möjlighet att göra sin röst hörd, genom att UTTRYCKA sig på olika sätt. Utbildningen ska också ge AVTRYCK efteråt i erfarenheter, kunskaper och bildning.

## Allmän kurs - Gymnasienivå

Ungefär en tredjedel av studietiden på en allmän kurs på gymnasienivå består av inriktningstid. Resterande är studier i gymnasiegemensamma ämnen för behörighet. Kursen ger dig möjlighet att fokusera på de gymnasieämnen du behöver för din behörighet inför vidare studier. Du som har läs- och skrivsvårigheter, koncentrationsproblem och/eller är studieovan ges möjlighet till särskilt stöd.

Kursen har förstärkta lärarresurser och studietakten är anpassad efter dina egna förutsättningar.

## Allmän kurs- Gymnasienivå - musik

Ungefär en tredjedel av studietiden på en allmän kurs på gymnasienivå består av inriktningstid. Resterande är studier i gymnasiegemensamma ämnen för behörighet. I inriktningstiden ingår rock/pop-ensemble, digital musikproduktion, låtskapande, sång i grupp och grundläggande musikteori. Du får inblick i musikbranschen genom gästföreläsare, konserter och studiebesök.

Kursen ger dig möjlighet att läsa in grundläggande gymnasiebehörighet för vidare studier och samtidigt utvecklas som sångare eller musiker. Du jobbar i egen takt efter dina förutsättningar.

# Mål för Allmän kurs - Gymnasienivå

Studieomdömet är den samlade bedömningen av deltagarens studieförmåga. De faktorer som bedöms är:

- Kunskaper och färdigheter samt utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Högalids folkhögskola har egna ämnes- och studieplaner. För att jämföra med andra utbildningsformer har folkhögskolan ansvar för att kunna definiera sina kurser motsvarande andra utbildningar. Grunden för lärandet utgår från deltagarnas kunskaper, erfarenheter, värderingar och utbildningsbehov.

Övergripande mål för Allmän kurs gymnasienivå vid Högalids folkhögskola är att deltagarna:

- uppnår behörigheter utifrån folkhögskolans motsvarande begrepp för grundläggande behörighet samt erhåller studieomdöme vilket möjliggör fortsatta studier
- får möjlighet till nystart
- vidgar sin människosyn och får en ökad förståelse för människors olikheter
- får ett stärkt självförtroende och ökad självkänsla
- får möta kultur i olika former
- upplever samhörighet och ökad delaktighet i samhället
- får arbeta med deltagare på andra studieinriktningar
- skapar en tydligare framtidsvision

# Läranderesultat

Kunskaper (den studerande kan visa):

- Förståelse för demokratiska grundvärden
- Förståelse för det hållbara samhället
- Kunskaper om olika studietekniker och specialpedagogiska verktyg
- Kunskap om mjuka värden såsom empati och förståelse för sina medmänniskor
- Kunskap om kostens och rörelsens betydelse för både psykiskt och fysiskt välmående, inklusive studieförmåga

Färdigheter (den studerande kan):

- Använda ett demokratiskt arbetssätt
- Arbeta utifrån sina inlärningsbehov

Kompetenser (den studerande har):

- Insikt om sina behov, begränsningar och möjligheter och har utarbetat strategier för att arbeta med dessa
- Vidgad människosyn
- Breddad allmänbildning och kulturell kompetens
- Fördjupade tankar och insikter om Agenda 2030 och förståelse för hur människa och samhälle måste samarbeta för att nå målen.

## Uppföljning av läranderesultat

Kunskaper, kompetenser och färdigheter i gymnasieskolans gymnasiegemensamma ämnen utvärderas i utvecklingssamtal som sker minst två gånger per termin. Ansvariga lärare är behörighetsgivande. För studieomdöme och SeQF ansvarar pedagogerna som arbetar på Allmän kurs.

Genomgången och godkänd utbildning ger intyg i form av Högalids folkhögskolas eget intyg för respektive kurs, nationellt folkhögskolegemensamt intyg, studieomdöme samt SeQF-intyg. Dessa arkiveras enligt Region Kalmar läns dokumenthanteringsplan.

Årlig utvärdering samt revidering av SeQF-dokument sker på ett möte med undervisande lärare under sommarens planeringsveckor och ska vara klart innan kursstart.