

SeQF nivå 2 vid Högalids folkhögskola

Statens och huvudmannens syften

- Bedriva verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Utjämna utbildningsklyftorna och höja bildnings- och utbildningsnivån i Kalmar län.
- Bredda intresset för kultur och öka delaktigheten i kulturlivet.
- Bidra till ökad folkhälsa genom utvecklingsarbete kring hälsa och kultur.
- Bidra till bättre integration genom en bredd av utbildningar.

Högalids folkhögskola

Högalids folkhögskola ligger i Smedby utanför Kalmar och har Region Kalmar län som huvudman. På Högalids folkhögskola möts människor i olika åldrar med skilda kulturella bakgrunder, livssituationer och förutsättningar. Här skapas en miljö som väcker lust att lära och ger möjlighet till egen utveckling. I trygg lärmiljö får varje deltagare ett personligt bemötande.

Högalids folkhögskola är en skola med stor bredd i sitt kursutbud. Skolan har en tydlig profil mot allmänna kurser, med olika innehåll och på olika nivåer. Här finns allt från grundläggande svenskundervisning, med deltagare från 10-15 länder över hela världen, till gymnasiestudier med möjlighet att få grundläggande behörighet och studieomdöme för vidare studier.

Högalids folkhögskola genomsyras av en samlad syn på hälsa där vi ser individen ur ett helhetsperspektiv. Detta märks i kursutbud och genom olika gemensamma aktiviteter som genomförs kontinuerligt.

Grunden för lärandet utgår från deltagarnas kunskaper, erfarenheter, värderingar och utbildningsbehov.

Kurserna kännetecknas av att:

- deltagaren står i centrum
- alla personalgrupper ingår i skolans pedagogiska miljö
- grundläggande demokratiska värden är i fokus i verksamhet och arbetssätt
- verksamheten relateras till nationella och internationella frågor

Deltagarna ska få ett flöde av INTRYCK som ger lust och energi att studera. Alla ska få möjlighet att göra sin röst hörd, genom att UTTRYCKA sig på olika sätt. Utbildningen ska också ge AVTRYCK efteråt i erfarenheter, kunskaper och bildning.

Allmän kurs grundskolenivå

Kursen vänder sig till personer som vill pröva sina möjligheter till fortsatta studier med fokus på grundskolenivå. Vi anpassar schemat så att deltagaren har möjlighet att kombinera studier på grund- och gymnasienivå. Vi lägger stor vikt vid studieteknik och studieplanering. Deltagarens behov och förkunskaper bestämmer såväl innehåll som studietakt och studienivå. För de som är i behov av att studera Svenska som andraspråk har kursen ett särskilt spår.

Mål för Allmän kurs grundskolenivå

Högalids folkhögskola har egna ämnes- och studieplaner. För att jämföra med andra utbildningsformer har folkhögskolan ansvar för att kunna definiera sin kurs motvarande andra utbildningar. Grunden för lärandet utgörs av deltagarnas kunskaper, erfarenheter, värderingar och utbildningsbehov.

Övergripande mål för Allmän kurs grundskolenivå vid Högalids folkhögskola är att deltagarna:

- uppnår behörigheter utifrån folkhögskolans motsvarandebegrepp för grundskola vilket möjliggör fortsatta studier på gymnasienivå.
- får möjlighet till nystart
- möjliggör en personlig utveckling, som inspirerar till en öppen människosyn, en vi-känsla och ett ökat personligt engagemang
- får insikt om sina behov, begränsningar och möjligheter - strategier
- får möta kulturer i olika former
- får ökad omvärldskunskap

Läranderesultat

Kunskaper:

- Kunskaper om demokrati och demokratiska arbetsätt
- Det hållbara samhället
- Kunskaper om olika studietekniker och vid behov specialpedagogiska verktyg
- Ämneskunskaper motsvarande nationell grundskolenivå
- Förmåga att granska information källkritiskt

Färdigheter:

- Använda IT som arbetsverktyg
- Söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden
- Följa instruktioner och lösa en arbetsuppgift

Kompetenser:

- Kunna samverka i olika konstellationer
- Kunna navigera och verka i samhället
- Med viss självständighet planera och strukturera sina egna studier och sin egna framtid
- Kunna samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat samt värdera hur de egna uppgifterna utförts

Uppföljning av läranderesultat

Kunskaper, kompetenser och färdigheter i grundskolans kärnämnen utvärderas i utvecklingssamtal som sker minst två gånger per termin. Ansvariga lärare är behörighetsgivande. För SeQF ansvarar pedagogmötet.

Genomgången och godkänd utbildning ger intyg. Högalids folkhögskolas eget intyg för respektive kurs, nationellt folkhögskolegemensamt intyg samt SeQF intyg. Dessa arkiveras enligt Region Kalmar läns dokumenthanteringsplan.

Årlig utvärdering samt revidering av SeQF-dokument sker på pedagogmöte under sommarens planeringsveckor och ska vara klart innan kursstart.